



Vingåkers  
kommun

# Kvalitetsredovisning 22/23

Marmorbyns skola



## Innehållsförteckning

<b>1 Händelser av väsentlig betydelse</b> .....	<b>3</b>
<b>2 God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning</b> .....	<b>3</b>
2.1 Måluppföljning.....	3
2.2 Utvärdering av ekonomisk ställning.....	9
<b>3 Väsentliga personalförhållanden</b> .....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
<b>4 Förväntad utveckling</b> .....	Fel! Bokmärket är inte definierat.

## 1 Händelser av väsentlig betydelse

Den främsta händelsen på Marmorbyns skola är den pågående byggnationen av ny skola. I samband med skolstarten i augusti har huvuddelen av undervisningen startat upp i de sex klassrum som byggts. Det pågår fortfarande en hel del insatser där vi planerar för att allt, inre och yttre miljöer, ska vara färdigställda under 2023.

I januari genomfördes en förändring av skolans ledning, en ny rektor tillträdde den 4 januari. En samverkan finns mellan Marmorbyns skola och Slottsskolan F-6, framförallt inledningsvis på ledningsnivå.

Under vårterminen har skolan arbetat med de förelägganden som Skolinspektionen beslutade om i samband med en tillsyn av skolans verksamhet under hösten 2022. Dessa åtgärder rörde framförallt att undervisningen ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare, skolans utredning om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram och garanterad undervisningstid i ämnet bild. I de två sist nämnda delar har skolans åtgärder lett fram till att de påtalade brister avhjälpats och att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet är därmed avslutat i denna del. Kvarstår är Skolinspektionens svar på återstående föreläggande. Där har skolan redovisat åtgärder den 18 augusti.

Utifrån föreläggandet om att undervisningen ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare har rekrytering genomförts och att skolan nu har tolv legitimerade lärare av tretton. Utöver det så pågår vidareutbildning som innebär att lärares behörighet kompletteras.

## 2 God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning

### 2.1 Måluppföljning

#### 2.1.1 Vingåkerbygdens utveckling

Indikatorer	Utfall Delår 2023	Utfall Delår 2022	Målnivå Delår 2023
Ekonomiuppföljning		3 367tkr	

#### 2.1.2 Trygghet och hälsa för Vingåkerbygdens medborgare

##### 2.1.2.1 Verksamhetsmål: All personal upplever en god arbetsmiljö, en känsla av delaktighet och meningsfullhet.



##### Analys

Marmorbyns skola genomgår under 2022-2023 en omfattande om- och tillbyggnation, tillträde i dessa lokaler från augusti 2023. Resultatet är ett stort lyft i den fysiska arbetsmiljö och ger förutsättningar för en god lärmiljö.

I den organisatoriska och sociala arbetsmiljöenkäten framgår att skolan har en god arbetsmiljö och i de delar som behöver åtgärdas är dessa tydliga, ex aktualisera handlingsplaner i hot och våldssituationer och prioriteringsordning vid hög arbetsbelastning.

Former för delaktighet är bl.a. medarbetarsamtal, arbetsplatsträffar, samverkansgrupp och arbetslagsmöten. På en mindre arbetsplats som Marmorbyns skola finns en nära dialog mellan samtliga som arbetar på skolan.

En indikator för en god arbetsmiljö kan vara sjukfrånvaro. På Marmorbyns skola är sjukfrånvaron låg

och har sjunkit 2023 jämfört samma period föregående år. Det finns ingen långtidssjukfrånvaro på skolan.

Indikatorer	Utfall Delår 2023	Utfall Delår 2022	Målnivå Delår 2023
■ Andel personal som svarar "Jag ser fram emot att gå till arbetet"		72	
■ Andel personal som svarar "Jag lär nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete"		81	
■ Andel personal som svarar "Jag upplever att arbetsplatsens mål följs upp och utvärderas på ett bra sätt"		75	

Aktiviteter	Slutdatum
✓ All personal på skolan är insatta i målen	2022-06-30
✓ Personalfrånvaro Ht-21	2022-06-30

### 2.1.2.2 Verksamhetsmål: Eleverna på Marmorbyns skola möter en undervisning som utgår från varje individs behov.



#### Analys

Skolinspektionen har under läsåret genomfört en tillsyn av verksamheten och bedömt att skolan delvis brister i att erbjuda eleverna en undervisning som bedrivs av legitimerade och behöriga lärare för årskurserna 1-3 och även delvis 4-6. Inför kommande läsår så har rekryteringen varit framgångsrik vilket medför att andelen legitimerade lärare med behörighet undervisar i årskurserna. Det pågår dessutom kompetensutveckling där pedagogerna breddar sin utbildning och behörighet genom högskole/universitetsstudier.

Vid tillsynen bedömdes även skolans arbete med utredning om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram behövde utvecklas och ett föreläggande lämnades. Skolinspektionen har under vårterminen tagit del av de åtgärder skolan genomfört och därefter meddelat att verksamheten uppfyller författningarnas krav.

Skolan följes systematiskt elevers kunskapsutveckling i förskoleklass och Åk 1-3 och Åk 4-6. Som stöd för en likvärdig bedömning används nationella material och material beslutade av BoU i Vingåker. Marmorbyns skola har genomfört:

- kartläggningsmaterialet Hitta språket och Hitta matematiken på höstterminen i förskoleklass
- bedömningsstödet på höst- och vårtermin i åk 1
- nationella proven på vårterminen i åk 3 och i åk 6
- Arbetat utifrån Vingåkers kommuns screeningplan gällande läsning, skrivning och matematik

#### Årskurs F-3

Den pedagogiska organisationen medför att skolan har fyra klasser, en per årskull. Pedagogerna undervisar utifrån ett klassläraresystem.

De goda resultaten och den kunskapsutveckling vi kan se är resultatet av en bra undervisning samt att möjlighet till extra undervisning och läxläsning ges. Det råder ett gott samarbetsklimat på skolan och samverkan med vårdnadshavarna är också gott

## **ÅkF**

Klassen består av 13 elever, 6 flickor/7 pojkar.

I förskoleklass har man under året genomfört det obligatoriska kartläggningsmaterialen hitta språket och hitta matematiken. Genom dessa material kartlägger vi tidigt elevers kunskaper i matematiskt tänkande och språklig medvetenhet. Resultat visar att 12 av 13 elever når samtliga kravnivåersom ställs för årskursen och flera av eleverna har kommit i gång med läsningen. Undervisningen har gett stöd och stimulans till eleverna och de elever som är i behov av extra anpassningar och/eller särskilt stöd har fått detta genom förskolläraren och skolans specialpedagog.

Resultaten och analysen av dessa påvisar att eleverna är väl förberedda för kommande årskurs. Ett påvisat utvecklingsområde för undervisningen kring dessa elever är arbetsron.

.

## **Åk1**

Klassen består av 16 elever, 7 flickor/9 pojkar.

Undervisningen för eleverna i åk 1 har lett till en bra progression. Vi ser en bra utveckling och en stor arbetsglädje samt en bra lärmiljö som ger elever studiero. Samtliga elever bedöms att nå kunskapskriterierna i samtliga ämnen, undantaget en elev som behöver utveckla sitt läsflyt därmed ännu inte når kraven i Svenska.

Resultaten styrks bland annat av resultaten i bedömningsstödet samt LegiLexi (verktyg för att följa elevers läsutveckling) för årskursen. Underlagen visar att det finns en elev som har svårigheter att nå de kunskapskrav som ställs. Det gäller framför allt i svenska och då läsförståelsen.

Även i denna årskurs har undervisningen har gett stöd och stimulans till eleverna och de elever som är i behov av extra anpassningar och/eller särskilt stöd har fått detta genom läraren och skolans specialpedagog. I analysen framkommer det att klassens elever är goda läsare, mycket goda läsare och extremt goda läsare.

Som utvecklingsområde ser vi att utveckla undervisningen och det särskilda stödet ytterligare, både i metodutveckling samt tidsomfattning.

## **Åk2**

Klassen består av 18 elever, 5 flickor/13 pojkar.

Andelen elever som klarar kunskapskraven för årskursen är bra. I klassen är det 4 elever som inte når kunskapskraven i svenska. Dessa elever har extra anpassningar och särskilt stöd. Resultaten styrks bland annat av resultaten i bedömningsstödet. Underlagen visar att det finns 4 elever som har svårigheter att nå de kunskapskrav som ställs i både svenska och matematik.

I samband med analysen framgår tydligt att lärmiljöns utformning är av stor vikt. Att skapa möjlighet till en bra studiero är viktigt, inte minst för elever som uppvisar koncentrations och fokussvårigheter.

## **Åk3**

Klassen består av 12 elever, 8 flickor/4 pojkar, varav 1 elev en läser utifrån grundsärskolans läroplan.

Andelen elever som klarar alla delprov i nationella proven för åk 3 är låg. I klassen är det 4 elever som inte når kunskapskraven. Dessa elever har extra anpassningar och särskilt stöd. En av dessa elever är inskriven i grundsärskola.

Undervisningen har gett stöd och stimulans till eleverna och de elever som är i behov av extra anpassningar och/eller särskilt stöd har fått detta genom läraren och skolans specialpedagog. De extra anpassningarna och det särskilda stödet har sats in under tiden i lågstadiet. Utöver det stödet har

ytterligare resurser undervisat/stöttat i klassen.

Resultaten är förväntade, både vad gäller de nationella proven och den bedömning som görs av elevens kunskaper i relation till kunskapskraven och som speglar sig i omdömen för eleverna.

### **Årskurs 4-6**

Den pedagogiska organisationen medför att skolan har två klasser, 4M/5-6M där pedagogerna undervisar utifrån ett ämneslärarsystem. Kopplat till det så har de ett mentorskap för elevgruppen.

De goda resultaten och den kunskapsutveckling vi kan se är resultatet av en bra undervisning samt att möjlighet till extra undervisning och läxläsning ges. Det råder ett gott samarbetsklimat på skolan och samverkan med vårdnadshavarna är också gott

### **Åk4**

### **Åk 5**

### **Åk6**








Klassen består av 13 elever, 10 flickor/3 pojkar.

Marmorbyns skola får under vårterminen 2023 ett genomsnittligt meritvärde för årskurs 6 på 236,4. Flickornas meritvärde är 247,2 och pojkarnas är 209,4. En positiv utveckling av betygen sedan höstterminen. Undantaget ett ämne så har resultatförbättringen varit tydlig. Resultatet är bra och är likvärdigt jämfört med tidigare läsår.

Undantaget en elev i engelska samt två elever som endast genomfört muntlig del i svenska så har samtliga elever genomfört de nationella proven i årskurs 6.

Av de elever som genomfört de nationella proven så har samtliga klarat minst godkänt. Resultaten visar att det ämne som eleverna haft klart svårast att klara nivån för godkänt är engelska.

De goda resultaten och den kunskapsutveckling vi kan se är resultatet av en bra undervisning samt att möjlighet till extra undervisning och läxläsning ges. Det råder ett gott samarbetsklimat på skolan och samverkan med vårdnadshavarna är också gott.

<b>Indikatorer</b>	<b>Utfall Delår 2023</b>	<b>Utfall Delår 2022</b>	<b>Målnivå Delår 2023</b>
 Andel elever som klarar de nationella proven i årskurs 3	50%	31%	100%
 Meritvärde i årskurs 9		236,4	
 Andel elever som svarar "Min lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår"	96%	96%	100%
 Andel vårdnadshavare som svarar "Mitt barn får den hjälp som hen behöver för att nå kunskapskraven"	76%	77%	100%
 Andelen pedagoger som svarar "Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven"	100%	100%	100%
 Andel pedagoger som svara "Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar"	100%	100%	100%
 Andel vårdnadshavare som svarar "I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande"	93%	33%	100%

Aktiviteter	Slutdatum
✓ Inkluderande arbetssätt	2022-06-30
✓ Gemensam lektionsstruktur	2022-06-30
🎮 SKUA	2023-06-09
<b>Kommentar</b> Ett flertal medarbetare på Marmorbyns skola är tveksamma till utbildningen och tycker inte att den är adekvat för skolan. Det finns ett behov av att förankra och koppla utbildningens innehåll till den undervisning som genomförs. Det har dessutom under utvärdering framgått att lärare från Marmorbyn önskar att få sitta tillsammans i grupper vid lärtillfällen.	
✓ Haldor	2022-06-10

### 2.1.2.3 Verksamhetsmål: Eleverna på Marmorbyns skola och fritidshem känner sig trygga.



#### Analys

På Marmorbyns skola ska alla elever ha en lärmiljö som präglas av trygghet. Eleverna ska kunna känna sig trygga i all vår verksamhet under skoldagen vilket är ett viktigt grundfundament för kunskapsutveckling.

I genomförd enkät framgår det att vi ännu inte når målet att alla elever ska känna sig trygga och uppleva studiero i skolan och på fritidshemmet, det vill säga att målet är delvis uppnått. Resultatet är relativt tillfredsställande där 90% av eleverna i F-3 anger att de är trygga, 84% av eleverna i 4-6. 100% av eleverna som är inskrivna på fritidshemmet är trygga i den verksamheten. Resultatet understryks av att elevernas vårdnadshavare till 90% upplever att deras barn är trygga på skolan. 100% av medarbetare på skolan upplever att det är tryggt för eleverna på skolan.












Nära förknippat med trygghet är även frågan om studiero på lektionerna. Inte heller detta mål är uppnått. Det finns en tydlig skillnad på svaren mellan låg- respektive mellanstadiet. Endast 49% av elever i F-3 upplever studiero medan mellanstadiet når 77%. Det sammantagna resultatet på skolan blir därmed 62% vilket innebär att målet inte är nått. Våra vårdnadshavare bekräftar denna bild och vi behöver arbeta med både trygghet och studiero på Marmorbyns skola. Skolans lärare avviker i sitt svar där samtliga upplever att eleverna har studiero.

I kommande trygghetsarbete behöver vi söka förklaringar till den skillnad som framgår mellan skolans elever och skolans pedagoger.

I skolans utvecklingsarbete behöver fokus på värdegrundsuppdraget samt normer och värden stärkas. I vårt avstamp kan vi ta till oss Vivianne Robinsons tankar i "Förbättringar i en förändringstrött organisation" (studentlitteratur 2019). En grund i att förbättra elevers resultat är att skapa en trygg och säker miljö.

I kommande aktiviteter behöver ledarskapets betydelse lyftas fram, rektors likväl pedagogens ledarskap i klassrummet.

Skolans elevhälsoarbete, och samverkan med centrala elevhälsan, ska tidiga insatser för elever i behov av särskilt stöd utvecklas ytterligare. I enkäter bland elever och i analyser från pedagoger framgår att ett fåtal elever skapar oro/rädsla bland andra elever. När vi åstadkommer en förändring där kommer det att ge resultat i dessa kvalitetsaspekter/mål.

Indikatorer	Utfall Delår 2023	Utfall Delår 2022	Målnivå Delår 2023
 Andel elever som känner trygghet	87%	86%	100%
<b>Analys</b> Målet är delvis uppnått. En knapp förbättring av resultatet			
 Andel pedagoger som uppger att på den här skolan känner eleverna sig trygga	100%	100%	100%
<b>Analys</b> Målet uppnått			
 Andel vårdnadshavare som uppger att mitt barn är tryggt i skolan	91%	80%	100%
<b>Analys</b> Målet delvis uppnått. Förbättrat resultat sedan föregående läsår			
 Andel vårdnadshavare som uppger att deras barn känner sig tryggt på fritidshemmet	85%	100%	100%
<b>Analys</b> Målet delvis uppnått. Försämrat resultat sedan tidigare läsår			
 Andel elever som har studiero	62%	62%	100%
<b>Analys</b> Målet är inte uppnått. Samma resultat som tidigare år. Det finns en skillnad i resultatet mellan låg- resp mellanstadiet. Resultatet på mellanstadiet är att 77% av eleverna upplever arbetsro. På lågstadiet är motsvarande resultatet 49%			
 Andel elever som tycker att de vuxna reagerar på kränkningar	79%	90%	100%
<b>Analys</b> Målet inte uppnått. Sämre resultat jämfört med tidigare år. Elever på F-3 svarar att vuxna reagerar på kränkningar är mer positivt, 92%, medan elever på 4-6 har den upplevelsen till 66%			
 Andel pedagoger som uppger att det är god studiemiljö på skolan	100%	75%	100%
<b>Analys</b> Målet uppnått, förbättrat resultat sedan tidigare år			
 Andel pedagoger som vet vad de ska göra om de upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	100%	100%	100%
<b>Analys</b> Målet uppnått			
 Andel vårdnadshavare som upplever att deras barn har studiero på lektionerna	92%	40%	100%
<b>Analys</b> Målet delvis uppnått. Resultatet har förbättrats avsevärt sedan tidigare år			
 Andel vårdnadshavare som uppger att i mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	94%	80%	100%
<b>Analys</b> Målet delvis uppnått. Förbättrat resultat sedan tidigare år			
 Andel vårdnadshavare i fritidshemmet som uppger att personal ingriper om någon behandlas illa på fritidshemmet	73%		100%



Indikatorer	Utfall Delår 2023	Utfall Delår 2022	Målnivå Delår 2023
■ Antal inkomna anmälningar via e-tjänster samt hur dessa följs upp och åtgärdas	17st		0st
■ Antal inkomna klagomål samt hur dessa följs upp och åtgärdas	0st		0st

Aktiviteter	Slutdatum
✓ Årskursövergripande samarbeten	2022-06-30
✓ Vuxenledda rastaktiviteter	2022-06-30
✓ Tryggt på sociala medier	2022-06-30
✓ Implementera rutiner gällande kränkningar på fritidshemmet	2022-06-30

## 2.2 Utvärdering av ekonomisk ställning

Verksamhetens resultat	Årsbudget	Årsprognos
Marmorbyns skola	8 844	

### 2.2.1 Utfall (ansvar 8 pos)

#### Stratsys 8 pos 2022

	Ack_utfall	Ack_budget	Budgetavvikelse	Årsbudget
Marmorbyn F-6	5 608	5 158	-450	8 844