



Vingåkers
kommun

Kvalitetsredovisning 21/22

Förskolan



Innehållsförteckning

1 Händelser av väsentlig betydelse	3
2 God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning	3
2.1 Måluppföljning.....	3
2.2 Utvärdering av ekonomisk ställning.....	6
3 Väsentliga personalförhållanden	6
4 Förväntad utveckling	6

1 Händelser av väsentlig betydelse

Förskolan har under läsåret varit hårt ansatt av pandemin vilket resulterade i stor sjukfrånvaro av personal. Vikarieanskaffning har tagit mycket tid och energi för personalen. Detta gjorde att förskolan beslutade och anställde en vikariesamordnare på 50%.

Pandemin har lärt oss i förskolan att samarbeta utifrån ett bredare perspektiv och mellan olika förskolor. Personalen har varit flexibla och ställt upp för varandra så att barnen får den trygghet och utbildning de har rätt till.

Under höstterminen 2021 startade förskolan ett projekt kallat "Aktivt språk" vars syfte var att bland annat erbjuda de allmänna förskolebarn som gick sista året innan skolstart kompensation för att de blev ombedda att stanna hemma en period under Coronapandemin mörkaste månader.

Projektet finansierades genom stöd från region Sörmland.

Beslut är fattat att bygga ny förskola i området vid slottskolan.

2 God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning

2.1 Måluppföljning

2.1.1 Skola

2.1.1.1 Verksamhetsmål: Ökad språklig medvetenhet



Analys

En sammanställning av förskolornas uppföljning och utvärdering av aktivitetsplanen visar att barnen har fått ökat intresse för språk och kommunikation. De har även fått större ordförråd och använder sig av korrekta begrepp. Analysen visar även positiv effekt av årshjulsarbetet där vi inkluderar alla de nationella målen.

Utifrån enkätsvaren gällande andel vårdnadshavare som svarar "Jag får fortlöpande information om mitt barns situation på förskolan t ex trivsel, utveckling och lärande" ser vi att vi behöver förbättra informationskanalerna på förskolorna.

Språkpilaternas utbildning genom Mälardalens högskola kring flerspråkighet och interkulturalitet har gett följande effekter: Piloterna har fått med sig konkreta tips och idéer som används i undervisningen på förskolan. Piloterna lyfter i större utsträckning diskussionen kring olika språk och kulturer. På varje avdelning använder man sig utav bilder och bildstöd för att förtydliga kommunikationen. Effekten som vi ser hos barnen är bland annat att man fått ett ökat intresse för olika kulturer och språk.

Mattepilaternas arbete kring årshjulet innebär att vi säkerställer att alla barn får den utbildning de har rätt till utifrån de nationella målen. Det har lett till att begreppet matematik används oftare i undervisningen. Barnen visar, enligt personalen, ett ökat intresse för ämnet. Det ser vi bland annat genom barnens lek och skapande.





Före Bornholmsmodellen är ett undervisningsverktyg som har till syfte att till stor del förebygga läs- och skrivsvårigheter. Det är ett sätt att utveckla barns språkliga medvetenhet. Effekten av undervisningen leder till ökat intresse för bokstäver, rim och ramsor, meningsbyggnad och högläsning.

Effekten av utvecklingsdagen med fokus på språk och kommunikation var att pedagogerna blev

nyinspirerade och analyserade sina egna lärmiljöer för att utveckla dessa vidare. Det resulterade i en mer tydlig och tillgänglig lärmiljö. Det skapar mer trygghet och mindre oro i barngruppen, det ser vi genom reflektionsunderlagen från förskolans arbetslag..

Utveckla vidare: Vi behöver fortsätta att aktivt arbeta med verktyget Före Bornholmsmodellen. Vi behöver förbättra arbetet kring piloterna och deras möjlighet att förankra, sitt arbete i verksamheten.

Vi behöver förbättra informationen mellan vårdnadshavare och personal genom att bjuda in vårdnadshavare på förskolan och framför allt se till att vårdnadshavare i förskolans verksamhet får information kring sitt barns utveckling. Det säkerställer vi genom att erbjuda alla vårdnadshavare utvecklingssamtal.

Indikatorer	Utfall Delår 2022	Utfall Delår 2021	Målnivå Delår 2022
 Andel vårdnadshavare som svarar "På förskolan lär sig mitt barn nya saker inom t ex språk, matematik, naturkunskap, teknik, bild och musik"	92%		100%
 Andel vårdnadshavare som svarar "På förskolan får mitt barn träna sin motorik och kondition genom rörelse och lek ute och inne"	98%		100%
 Andel vårdnadshavare som svarar "Jag får fortlöpande information om mitt barns situation på förskolan t ex trivsel, utveckling och lärande"	79%		
 Screening i början av höstterminen av elever som börjar förskoleklass			

2.1.1.2 Verksamhetsmål: Värdegrunden är en prioriterad fråga i det dagliga arbetet



Analys

En sammanställning av förskolornas uppföljning och utvärdering av aktivitetsplanen visar att barnen vågar uttrycka sig mer spontant och de visar även mer hänsyn gentemot varandra. Fler effekter som vi ser är bland annat att vi har minskade konflikter i barngrupperna, barnen kan i större utsträckning kan leka med olika barn vilket ger en lugnare arbetsmiljö i verksamheten.

Det undervisningsmaterialet som vi använder oss av i förskolan, bland annat "Kompisböckerna" grundar sig på att stärka barns relationer, hantera konflikter och även reflektera över olika sorters känslor. Materialet används dagligen med fördjupning under samlingar och i olika undervisningsgrupper.

Utifrån procentsatsen på indikator andel vårdnadshavare i förskolan som uppger att det i mitt barns förskola är det tydligt att kränkande behandling inte accepteras, ser vi en låg siffra.

Utveckla vidare: Arbetet kring kränkande behandling behöver synliggöras i större utsträckning på våra förskolor. Förskolans trygghetsplan kommer att bli mer tillgänglig för vårdnadshavare genom att den kommer ut på kommunens hemsida. Vi behöver stärka kompiskulturen genom förskolans egna aktiviteter utifrån verksamhetsplanen. Vi behöver även stärka arbetet med trygghetsplanen genom personalens diskussioner på personalmöten och reflektionstillfällen.

Indikatorer	Utfall Delår 2022	Utfall Delår 2021	Målnivå Delår 2022
■ Andel vårdnadshavare i förskolan som uppger att det i mitt barns förskola är det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	65%		100%

2.1.1.3 Verksamhetsmål: Alla barn upplever trygghet i förskolans verksamhet



Analys

Bildstöd bygger på en förberedande pedagogik. Det är ett verktyg som förbereder barnen och som ger en tydlighet i vad som förväntas av dem. En sammanställning av förskolornas aktivitetsplan visar att effekterna av ett utökat bildstöd har gett barn med behov av särskilt stöd större möjlighet till kommunikation och samspel. Andel vårdnadshavare i förskolan som anger att mitt barn känner sig tryggt på förskolan är låg.

Utvecklingsdagen gav effekter som exempelvis vikten av tydliggörande pedagogik, anpassningar utifrån egenskaper, tidig planering inför nytt läsår, bemötande i olika miljöer och att diagnoser ser olika ut. Detta har vi sett genom utvärdering av elevhälsans föreläsning.

Utveckla vidare: Struktur och förutsägbarhet är ett dokument som specialpedagog har tagit fram för att underlätta strukturarbetet på avdelningarna. Dokumentet behöver revideras och implementeras under höstterminen. En stabil grundverksamhet, bemötande samt kommunikation med vårdnadshavare skapar trygghet och en stabil grund.

Femårsgrupper är en skolförberedande verksamhet som sker på varje förskola, där barnen på ett lustfyllt sätt förbereds inför skolstart och undervisas utifrån de nationella målen i läroplanen samt piloternas årshjul. Vi ser trygga, nyfikna femåringar som är förväntansfulla till att börja skolan. En effekt utifrån aktiviteten är att barnen har fått ett ökat intresse för språket i olika former. Barnen tar större ansvar genom ökad medvetenhet kring olika ämnen och begrepp i undervisningssituationer.

Utveckla vidare: Fortsätta att utveckla arbetet med femårsgrupper för att ge barnen de bästa förutsättningar inför förskoleklass.

Indikatorer	Utfall Delår 2022	Utfall Delår 2021	Målnivå Delår 2022
■ Andel vårdnadshavare i förskolan som anger att mitt barn känner sig tryggt på förskolan	65%		100%

2.1.1.4 Verksamhetsmål: All personal upplever en god arbetsmiljö, en känsla av delaktighet och meningsfullhet



Analys

Analys av fysisk skyddsron: Vi har blivit bättre på att felanmäla vilket har lett till att bristerna åtgärdas snabbare och det säkerställer en trygg förskola.

Analys av OSA våren 2022. Fyra punkter är rödmarkerade och dessa fyra är: organisatorisk och social arbetsmiljö och hot och våld. Utifrån OSA.n kan vi se att det känslomässiga och det psykiskt påfrestande arbetet ökat under pandemin. Under samma period ställdes många pilotmöten in, bland annat piloternas krisarbete.

Plan för åtgärdande: Vår plan för det systematiska och organisatoriska arbetsmiljöarbetet är: Förskolor som upplever känslomässigt eller psykiskt påfrestande arbete får handledning beslutat av sin rektor. Förskolans rektorer utbildar krispiloterna kring hot och våldssituationer och krispiloterna implementerar i sin tur kunskapen vidare i arbetslagen. Vi kommer genomföra en medarbetarutbildning under höstens stor APT där all personal får en grundutbildning av HR.

Analys personalfrånvaro: Kurvan följer till stor del samhällsutvecklingen. Vi vet att flera av förskolans personal har stora besvär efter covid och att frånvaron till viss del beror på det. Vi vill fortsättningsvis se att korttidsfrånvaron minskar och för att se vad frånvaron till stor del beror på behöver vi starta upp våra kontinuerliga samtal med den personal som haft upprepad korttidsfrånvaro. Under pandemin gjordes ett uppehåll med dessa samtal, då all personal skulle vara helt symptomfri för att vara på arbetet. Vi behöver starta upp dessa samtal igen för att synliggöra frånvaron för personal och se över vad frånvaron kan bero på.

Indikatorer	Utfall Delår 2022	Utfall Delår 2021	Målnivå Delår 2022
◆ Andel personal som svarar "Jag ser fram emot att gå till arbetet"	81		100%
◆ Andel personal som svarar "Jag lär nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete"	83		100%
◆ Andel personal som svarar "Jag upplever att arbetsplatsens mål följs upp och utvärderas på ett bra sätt"	80		100%

2.2 Utvärdering av ekonomisk ställning

Verksamhetens resultat	Ack utfall Jun 2022	Ack budget Jun 2022	Avvikelse mot budget Jun 2022	Årsbudget	Årsprognos
Förskolan	24 810	24 193	-616	48 386	-500

3 Väsentliga personalförhållanden

Förskolan har haft stor personalfrånvaro utifrån rådande pandemi. Vi har haft ett ökat samarbete mellan förskolorna. Det har även inneburit att vi har haft en ökad del av vikarier i verksamheten som i sin tur har påverkat förskolornas grundstruktur.

4 Förväntad utveckling

Till hösten förväntar vi oss att anställa fler förskollärare. Vi ser även fram emot att påbörja byggnationen av Sagolunden. Grunden i förskolan är trygghet så det är något vi kommer försätta att fokusera på. Vi kommer även fortsätta vår satsning på språk, matematik, IKT och hälsa.

Som ett led i vårt systematiska kvalitetsarbete har vi sett att vi behövt revidera förskolans reflektionsdokument. Detta för att fördjupa personalens analysarbete kring undervisning och barns lärande samt för att säkerställa att alla barn får den utbildning de har rätt till.

