



Vingåkers
kommun

Kvalitetsredovisning 22/23

Förskolan



Innehållsförteckning

1 Händelser av väsentlig betydelse	3
2 God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning	3
2.1 Måluppföljning.....	3
2.2 Utvärdering av ekonomisk ställning.....	8
3 Väsentliga personalförhållanden	9
4 Förväntad utveckling	9

1 Händelser av väsentlig betydelse

Vi har ökat resultaten i läsa-skriva-räknagarantin.

Sagolunden har börjat byggas på söder. Förskolan ska stå klar vid årsskiftet.

Det har fattats beslut om att bygga en ny sexavdelningsförskola på norr.

Vi har även detta år drabbats av hög personalfrånvaro, vilket är ansträngande för årets budget.

2 God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning

2.1 Måluppföljning

2.1.1 Trygghet och hälsa för Vingåkerbygdens medborgare

Indikatorer	Utfall Delår 2023	Utfall Delår 2022	Målnivå Delår 2023
◆ Antal inkomna anmälningar via e-tjänster samt hur dessa följs upp och åtgärdas	27st		

2.1.1.1 Verksamhetsmål: All personal upplever en god arbetsmiljö, en känsla av delaktighet och meningsfullhet



Analys

Vi anser att vi delvis har uppnått målet.

Det beror på att vi kan se att vi har haft hög korttidsfrånvaro. Det har också berättat på att ordinarie personal har fått gått ut i vikariepool för dagen.

Det ser vi i reflektionsunderlag, genomförd OSA och lokal samverkan.

Indikatorer	Utfall Delår 2023	Utfall Delår 2022	Målnivå Delår 2023
■ Andel personal som svarar "Jag ser fram emot att gå till arbetet"		81	
■ Andel personal som svarar "Jag lär nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete"		83	
■ Andel personal som svarar "Jag upplever att arbetsplatsens mål följs upp och utvärderas på ett bra sätt"		80	

Aktiviteter	Slutdatum
✓ Fysisk skyddsronde genomförs under hösten-22	2023-06-30

Aktiviteter	Slutdatum
<p>Kommentar Redovisning av fysisk skyddsron d ht-22</p> <p>Kort sammanfattning av noterade brister</p> <ul style="list-style-type: none"> Många av de noterade bristerna är direkta underhållspunkter. Vi ser på flertalet förskolor att det kan tex vara trasiga elementskydd, belysning som behöver åtgärdas. Lekturstning som börjar bli dålig. <p>De fel anmäls av personalen och de flesta åtgärdas snarast av tekniska.</p> <p>Beskrivning av vad som redan åtgärdats</p> <ul style="list-style-type: none"> Exempel på saker som åtgärdats: Grindar har korrigerats för att undvika smitningsrisk. Belysning har satts upp. Viss utomhusleksaker har säkerställts så att det inte kan hända olyckor. Golvet på förskolan Äppellunden ska åtgärdas under våren. <p>Plan för åtgärdande av övriga brister och vem som ansvarar</p> <ul style="list-style-type: none"> VKF har en övergripande plan för underhållet på samtliga förskolor. Man har börjat se över vad som är prioriterat. Tex så kommer man byta en del av fönsterna på Ålands förskola. Staket kring förskolorna (Källstugan, Lindgården)ses över så att de håller rätt standard och förbättrats vid behov. <p>Därefter så kommer man fortlöpande ha en dialog kring leksaksutrustningen på respektive förskola och prioriteringen kommer ske framöver ang utemiljöerna.</p> <p>Ev övriga kommentarer Insprängningsskydd vid gungor är något som förskolorna efterfrågar och behöver ha en dialog kring med VKF. Fasaden på förskolan Äppellunden är under utredning och vi följer ärendet.</p>	
<p>✓ Följa upp vårens OSA på APT under våren -23 med medarbetarna</p>	<p>2023-06-30</p>
<p>Kommentar Dessa punkter är de som sticker ut utifrån årets OSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Har alla medarbetare tillräcklig kompetens för att utföra sina arbetsuppgifter? Här eftersöker man information om autism och barn med vissa anpassningar Det tillkommer arbetsuppgifter som vi inte har kompetens för så som vid barn i behov av stöd, bemöta vårdnadshavare som inte är stabila. Är arbetet tidspressat? Många barn som går långa dagar. Svårt att få till ett schema som får bra täckning och bra arbetsförhållande för personal. Psykisk påfrestning och ohälsosam arbetsmiljö beror på att vi inte vet vad som ska hända under dagen vilket skapar stress och osäkerhet. Det beror ofta på att vi måste ändra arbetstider, byta arbetsplats eller byta personal. Det är svårt att hinna med arbetet på den egna avdelningen. Finns ostörda utrymmen som kan användas för vila och återhämtning? Finns inget ordentligt personal/vilorum på flera förskolor. Är arbetet känslomässigt eller starkt psykiskt på-frestande? Psykisk påfrestning och ohälsosam arbetsbelastning pga oviss/förskjuten arbetstid/plats. Finns tillräckligt stöd från specialister/ stödfunktioner? Specialpedagogen har för många förskolor att hinna med. Det tar lång tid att få återkoppling och uppföljning. Har de anställda fått utbildning i att förebygga hot och våld och i arbetet? Ingen utbildning utan mera information. Behöver träna på inrymning Analysen visar att vi behöver fundera på hur vi ska ge all personal utbildning i hot och våld, inte bara utbildning till krispiloterna. Personal påpekar att de inte har vilorum, detta kan vara ett symptom på den ökade arbetsbelastningen där man upplever ett större behov för att få återhämta sig. 	

2.1.1.2 Verksamhetsmål: Ökad språklig medvetenhet



Analys

Vi tycker att vi delvis har uppnått målet. Det beror på den satsning som genomförts under flera år i förskolan, exempelvis projekt Aktivt språk och aktiviteter som tar utgångspunkt i språkmaterialet Före Bornholmsmodellen. Vi kan också se i personalens reflektionsunderlag att den språkliga undervisningen dels genom Före Bornholmsmodellen har fått större genomslagskraft.

Utifrån Läsa- skriva-räknagarantin kan vi se att resultaten kring barns språkliga utveckling ökar för andra året i rad.

Att förskolorna har jobbat med 5 årsgrupper har visat sig varit positivt för att öka möjligheterna att uppnå målet. Det ser vi genom personalens analyser och reflektioner under året. Personalen uttrycker att genom att dela barngruppen så blir effekten en lugnare barngrupp där pedagogerna lättare kan se till varje barns behov både i 5 årsgruppen och i övrig barngrupp. Fler avdelningar ser också fördelar med att dela barngruppen både vid den fria leken, planerade leken samt samlingar.

Indikatorer	Utfall Delår 2023	Utfall Delår 2022	Målnivå Delår 2023
◆ Andel vårdnadshavare som svarar "På förskolan lär sig mitt barn nya saker inom t ex språk, matematik, naturkunskap, teknik, bild och musik"	89%	92%	100%
◆ Andel vårdnadshavare som svarar "På förskolan får mitt barn träna sin motorik och kondition genom rörelse och lek ute och inne"	96%	98%	100%
◆ Andel vårdnadshavare som svarar "Jag får fortlöpande information om mitt barns situation på förskolan t ex trivsel, utveckling och lärande"	85%	79%	
■ Screening i början av höstterminen av elever som börjar förskoleklass			

Aktiviteter	Slutdatum
✓ Före Bornholmsmodellen	2023-06-30
Kommentar	
Efter att ha tagit del av förskoleklassens "Läsa, skriva, räknagaranti" för detta läsår ser vi att vi har förbättrat vårt arbetsätt kring språk. Materialet "Före Bornholmsmodellen" har funnits med som aktivitet under ett flertal år och alla förskolor arbetar aktivt med materialet. Vilket har resulterat i att fler pedagoger "kan" materialet och pedagogerna på flera förskolor önskar att fördjupa sig i det materialet för att ytterligare stärka det språkutvecklande arbetet i förskolan. Det blir också tydligt att TAKK och bildstöd är ett språkligt komplement som fler förskolor önskar att få fördjupning i. Åtgärd: En åtgärd för att komma vidare är att skapa en aktivitet utifrån språkutvecklande arbetssätt samt fortsättningsvis dela denna garanti med våra medarbetare för att synliggöra utvecklingsområden. Eventuell workshop i TAKK och bildstödsarbete behöver funderas på.	
✓ Pilotarbete	2023-06-30
Kommentar	
I augusti -22 genomförde vi en reducering av pilotmöten, från 2ggr per termin till 1 ggn per termin och det har lett till att piloterna inte är riktigt nöjda med pilotträffarna som numera sker 1 gång per termin. Anledningen är att det går för lång tid mellan träffarna. Vi kan också se att personalen ser en ojämnhet i engagemanget hos piloterna och en förklaring till detta kan vara att det i hög grad grundar sig i om man som pedagog har fått uppdraget eller aktivt valt det. Åtgärd: I nuläget kan vi inte öka antalet pilotmöten men tankeprocessen pågår fortfarande för att få ut den kompetens som piloterna besitter på bästa sätt.	
✓ Dela barngrupperna i mindre grupper	2023-06-30

Aktiviteter	Slutdatum
<p>Kommentar</p> <p>Att förskolorna har jobbat med 5 årsgrupper har visat sig varit positivt. Guppindelningen vi genomfört i barngruppen verkar ha lett till att personalen ser att det blir lugnare barngrupp där pedagogerna lättare kan se till varje barns behov både i 5 årsgruppen och i övrig barngrupp. Fler avdelningar ser också fördelar med att dela barngruppen både vid den fria leken, planerade leken samt samlingar.</p>	

2.1.1.3 Verksamhetsmål: Stärkt undervisning i utomhusmiljöerna




Analys

Utifrån underlagen vi har fått från arbetslagen ser vi att vi delvis uppnått målet.

Även om syftet med zonarbetet är tydligt för pedagogerna så ser vi att vi rektorer var otydliga kring syftet kring målet.

Det ser vi dels genom att ett flertal arbetslag inte riktigt har kommit igång med aktiviteten samt påverkan av personalfrånvaro som påverkar grundstrukturen i utomhusmiljöerna.

Aktiviteter	Slutdatum
 Zonarbete	2023-06-30
<p>Kommentar</p> <p>Vi ser att syftet med zonarbete är tydligt för pedagogerna. Så kallade ”frökenskogar” motverkas genom denna aktivitet och ett fåtal förskolor anser att det är lättare att vara närvarande och sambandsförklarande pedagog. Att arbeta med zonarbete gör att vi ökar medvetenheten kring undervisning hos pedagogerna i utomhusmiljöerna. Det är tydligt att zonarbetet har utvecklats på olika nivåer på våra förskolor. Det blir dock tydligt att om grundstrukturen inte följs så brister även zonarbetet. På vissa förskolor tappas aktiviteten bort trots medvetenheten om den. Orsaken uppges ligga i personalfrånvaro.</p> <p>Åtgärd: Förtydliga zonerna och påminna varandra om att följa sitt zonansvar. Skapa ännu större medvetenhet kring utomhuspedagogik genom att aktiviteten i verksamhetsplanen förtydligas.</p>	

2.1.1.4 Verksamhetsmål: Alla barn upplever trygghet i förskolans verksamhet




Analys



Vi anser att vi har uppnått målet.

Det beror på att vårdnadshavare och personal har enligt enkätsvaren samsyn kring barnens trygghet i förskolan. Vi tror att det även beror på det aktiva arbetet kring de satta aktiviteterna.

Vi ser det genom enkäterna från vårdnadshavare och pedagogerna. 99 procent av pedagogerna tycker att barnen är trygga på förskolan. I enkätsvaren från vårdnadshavare så har vi ökat andelen vårdnadshavare som upplever att sitt barn är tryggt på förskolan med 1 procent till 97 procent.

Ett tydligt mönster som synliggörs av pedagogerna i alla tre rektorsområdens analyser är att anpassningar/inskolningar är väldigt viktigt för de yngre barnen, vårdnadshavare och för pedagoger.

Indikatorer	Utfall Delår 2023	Utfall Delår 2022	Målnivå Delår 2023
 Andel vårdnadshavare i förskolan som uppger att det i mitt barns förskola är det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	75%	65%	100%

Aktiviteter	Slutdatum
 Kompisböckerna	2023-06-30
Kommentar Pedagoger har observerat att barnen har god kännedom om materialet och innehållet i dessa. Det pågår bra diskussioner och barnen har förståelse och kunskap om ämnet. Svårigheten för barnen är att omvandla teori till praktik. Här blir pedagogernas närvaro i leken jätteviktig. Åtgärden kring denna aktivitet är att stärka arbetslagen i att hitta det värdegrundsmaterial som skulle passa just dom och deras verksamhet.	
 Trygghetsarbete	2023-06-30
Kommentar I svaren från vårdnadshavarenkäten så framkommer det att flera förskolor behöver arbeta mer aktivt med information om barnets utveckling till vårdnadshavare. Det gäller både att vi på förskolan inte accepterar kränkande behandling samt daglig information kring barnet.	

2.1.1.5 Verksamhetsmål: En stärkt kompiskultur





Analys

Målet är delvis uppnått.

Vi tror att det beror på att begreppet kompiskultur inte är helt implementerat i alla arbetslag.

Det kan vi se genom att man har ökat fokuset på värdegrundsarbetet som har lett till att kompiskulturen på vissa avdelningar stärks. Personal upplever att flera av barnen är mer omhändertagande mot varandra och det resulterar i att fler barn kan leka med varandra i olika konstellationer.

Indikatorer	Utfall Delår 2023	Utfall Delår 2022	Målnivå Delår 2023
 Andel vårdnadshavare i förskolan som anger att mitt barn känner sig tryggt på förskolan	97%	65%	100%

Aktiviteter	Slutdatum
 Kompisgrupper/lekgrupper	2023-06-30
Kommentar Det medvetna fokuset på värdegrundsarbetet verkar ha lett till att kompiskulturen på vissa avdelningar stärks. Personal upplever att flera av barnen är mer omhändertagande mot varandra och det resulterar i att fler barn kan leka med varandra i olika konstellationer.	

2.1.1.6 Verksamhetsmål: Tillgänglig lärmiljö



Analys

Vi anser att vi delvis har uppnått målet.

Vi tror att det beror på att pedagogerna upplever begreppet tillgänglig lärmiljö som särskilda anpassningar och inte en del av den vardagliga verksamheten.

Utifrån förskolans observationer ser vi att fler barn än tidigare behöver förberedelser kring aktiviteter och förväntningar.

Aktiviteter	Slutdatum
✓ Stärka det fysiska, psykiska och sociala välbefinnandet hos barn i förskolan	2023-06-30
Kommentar Förskolans observationer visar att fler barn än tidigare behöver förberedelser kring aktiviteter och förväntningar, fler barn visar också att de själva inte har tillit till sin egna förmåga när det gäller att ex ta på sig kläder, vid måltider och andra situationer där det ställs mer krav. Åtgärd kring detta blir att fokusera mer aktivt på att stärka barnen i dess utveckling genom att dela barngruppen för att som pedagog kunna se till varje individs utveckling, att som pedagog ligga steget, före, gärna med bildstöd som komplement samt arbeta mer med zonarbete, trygghet och närvarande pedagoger i lek. Hälsopiloterna startade upp i augusti -22 och deras uppgift blir att aktivt arbeta med barns hälsa och välmående på förskolan. Årshjulet för hälsa revideras kontinuerligt. Vi har redan nu observerat ett större fokus på välmåendets alla olika delar hos barnen.	

2.1.1.7 Verksamhetsmål: All personal har god kännedom om och arbetar främjande med trygghetsplanen



Analys

Vi anser att målet delvis är uppnått.

Det beror på att vi har skapat ett mål och en ny rutin kring trygghetsplanen.

Vi ser att vi inte får den effekt som vi önskat utifrån den nya rutinen som är att trygghetsplanen är inskriven som diskussionspunkt i vårt nya reflektionsunderlag.

Aktiviteter	Slutdatum
▶ Lättillgänglig för alla och kontinuerligt följas upp på reflektionen	2023-06-30

2.2 Utvärdering av ekonomisk ställning

Verksamhetens resultat	Årsbudget	Årsprognos
Förskolan		

2.2.1 Utfall (ansvar 8 pos)

Stratsys 8 pos 2022

	Ack_utfall	Ack_budget	Budgetavvikelse	Årsbudget
Förskola	21 533	21 137	-396	50 726

3 Väsentliga personalförhållanden

Vi har fortsatt hög sjukfrånvaro. Det mesta är korttidsfrånvaro. Personalens förklaring är att vårdnadshavarna mer ofta lämnar sina sjuka barn på förskolan, vilket gör att smittan sprids till personalen.

Vi har fyra studenter som studerar till förskollärare under året, varav en av studenterna blev klar i våras. Alla dessa är anställda i förskolan.

4 Förväntad utveckling

Vi kommer att fortsätta fokusera på trygghet som är förskolans grund för utveckling och lärande. Vi kommer även fortsätta vår satsning på språk, matematik, IKT och hälsa.

Som ett led i vårt systematiska kvalitetsarbete har vi sett att vi behövt förtydliga förskolans reflektionsdokument. Detta för att fördjupa personalens analysarbete kring undervisning och barns lärande samt för att säkerställa att alla barn får den utbildning de har rätt till.