



# Riktlinjer för tilläggsbelopp för barn och elever med omfattande behov av särskilt stöd

Barn- och utbildningsnämnden  
Vingåkers kommun

## Innehåll

Bakgrund .....	3
Syfte .....	3
Tilläggsbelopp för extraordinära behov av särskilt stöd gällande barn och elever i förskola, förskoleklass och grundskola.....	3
Kriterier för tilläggsbelopp .....	3
Ansökan, bedömning, beslut och överklagan .....	4

<b>Dokumenttyp</b> Riktlinje	<b>Dokumentnamn</b> Riktlinjer för tilläggsbelopp för barn och elever med omfattande behov av särskilt stöd	<b>Fastställt</b> 2020-03-11, § 29	<b>Beslutande</b> Barn- och utbildningsnämnden
<b>Giltighetstid</b> Tills vidare	<b>Processägare</b> Chef för den centrala elevhälsan	<b>Senast reviderad</b>	<b>Detta dokument gäller för</b> Fristående och kommunala förskolor, grundskolor, fritidshem och grundsärskolor. Fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor.

## Bakgrund

Skollagen (SFS 2010:800) reglerar hur fristående förskola, förskoleklass, fritidshem och grundskola, grundsärskola har möjlighet att få tilläggsbelopp för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt och utifrån elevens behov. Det stöd som utges för elevers särskilda behov ska bestämmas på ett sådant sätt att inte barn och elever i fristående verksamheter missgynnas i jämförelse med barn och elever i kommunala skolor, eller tvärtom.

## Syfte

Syftet med detta dokument är att tydliggöra vilka kriterier som gäller för att få tilläggsbelopp för insatser runt en enskild elev, med Vingåkers kommun som hemkommun, för både kommunala och fristående verksamheter.

## Tilläggsbelopp för extraordinära behov av särskilt stöd gällande barn och elever i förskola, förskoleklass och grundskola

Tilldelat grundbelopp för undervisning, särskilt stöd och elevhälsa ska användas så att samtliga barn och elever får det pedagogiska och sociala stöd som krävs för att nå målen gällande kunskap och övrig utveckling. Verksamheten ska organiseras så att resurserna används maximalt.

Utöver detta har fristående för- och grundskolor enligt skollagen rätt att söka extra medel hos kommunen för mycket specifika behov av särskilt stöd hos ett enskilt barn eller en enskild elev. Dessa extra medel kallas tilläggsbelopp.

Vingåkers kommun har beslutat att likvärdiga möjligheter till tilläggsbelopp också ska gälla kommunala förskolor, förskoleklasser och grundskolor. Detta för att samtliga rektorer för förskola, förskoleklass och grundskola ska ha samma förutsättningar, oavsett huvudman.

## Kriterier för tilläggsbelopp

Tilläggsbelopp för barn och elever avser ersättning för sådana extraordinära stödinsatser som inte kan anses rymmas inom ramen för grundbeloppet och som avser personlig assistans, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder som inte har anknytning till den vanliga undervisningen. Tilläggsbeloppet bestäms efter en individuell prövning.

Tilläggsbeloppet ska alltså inte primärt innebära ett förstärkt pedagogiskt eller socialt stöd, utan tillgodose andra specifika behov av individuellt stöd som är absolut nödvändiga för att undanröja hinder som omöjliggör elevens deltagande i undervisningen och övrig verksamhet.

Tilläggsbelopp kan beviljas för barn och elever med:

- fysiska funktionsnedsättningar, exempelvis rörelsehinder, hörsel- eller synnedsättning.
- somatiska svårigheter, exempelvis diabetes och epilepsi.
- omfattande psykiska eller sociala svårigheter där det föreligger en stor risk för skada för sig själv eller dess omgivning.
- mycket stora svårigheter i socialt samspel och kommunikation eller i behov av andra extraordinära stödinsatser, däribland sådana som riktas till barn och elever med stora inlärningssvårigheter.

Kostnader för stöd i form av extra undervisning, individualiserat lärande, specialpedagogiska insatser eller undervisning i särskild undervisningsgrupp ska täckas av den ersättning som betalas ut genom elevens grundbelopp.

Följande ska däremot rymmas inom grundbeloppet och ska endast i yttersta undantagsfall kunna berättiga till tilläggsbelopp:

- uppmärksamhetsstörning
- bristande impuls kontroll
- koncentrationsproblem
- bristande perception
- brister i exekutiva funktioner
- språkstörning och dyslexi

## **Ansökan, bedömning, beslut och överklagan**

Ansökan om tilläggsbelopp är individuell och en ansökan ska göras för respektive barn/elev. Barnet/eleven ska vara folkbokförd i Vingåkers kommun. Det är rektor som ansvarar för ansökan om tilläggsbelopp. För barn/elever folkbokförda i annan kommun är det rektors ansvar att hålla sig uppdaterad om respektive kommuns ansökningsförfarande.

I ansökan ska orsaken till ansökan preciseras, vad tilläggsbeloppet ska användas till samt förväntad effekt av tilläggsbeloppet. Barnets/elevens svårigheter ska vara väl dokumenterade, och information om extra anpassningar, pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram ska bifogas.

Ansökan görs för ett läsår i taget. Ansökan kan göras kontinuerligt under läsåret. Om bidrag beviljas medges det från och med månaden efter att ansökan inkommit.

Alla inkomna ansökningar behandlas av ett tvärprofessionellt team bestående av elevhälsoschef, specialpedagog, tal- och språkpedagog och skolpsykolog. Vid komplexa ärenden kan även skolsköterska eller skolläkare medverka i bedömningen.

Beslut meddelas skriftligen och av beslutet ska det tydligt framgå i vilken omfattning ersättning kommer att utgå. I det fall tilläggsbelopp sökts av fristående huvudman är beslutet överklagningsbart och överklagandehänvisning bifogas.