



Verksamhetsplan för Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden år 2009

Dnr BU 2009/30

Vingåkers kommun

1	Inledning	2
2	Barn- och utbildningsnämndens bidrag till de kommungemensamma målen (Kf 071126).....	3
2.1	God ekonomisk hushållning	3
2.2	Befolkning	4
2.3	Korttidsfrånvaro	4
2.4	Ungdomsarbetslöshet.....	5
2.5	Lokalöversyn.....	6
2.6	Logistiköversyn	6
2.7	Upphandling.....	7
2.8	Uthållig kommun.....	7

1 Inledning

Barn- och utbildningsnämnden ska fullgöra kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdom, samt förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg. Nämnden ansvarar också för den kommunala musikskolan.

Den årliga verksamhetsplanen ger barn- och utbildningsnämnden och förvaltningschefen möjlighet att göra prioriteringar och ange ambitions- och servicenivå samt arbetssätt för verksamheten. Verksamhetsplanen ska vara kopplad till budgeten. Beslut om resursfördelningsmodell är ett annat styrinstrument för nämndens politiker. Målet är att verksamhetsplanen fortsättningsvis även ska innehålla budget. Kvalitetsredovisningarna och nämndpolitikernas verksamhetsbesök är exempel på hur politikerna får underlag för sina beslut, utöver den information som lämnas på utskotts- och nämndsammanträden.

Enligt skollagen ska det finnas en kommunal skolplan som visar hur kommunens skolor ska fungera och utvecklas. Det ska framgå av skolplanen vilka åtgärder som kommunen planerar för att uppnå de nationella målen som finns i läroplaner och skollag. Vingåkers kommun har valt att ha en översiktlig skolplan med prioriterade områden och årsplanering, vilken kompletterad med nämndens årliga verksamhetsplan och rektorsområdenas lokala arbetsplaner uppfattas motsvara de krav som ställs.

Hållbarhet

Vingåkers kommun har målsättningen att aktivt bidra till förverkligandet av Lissabonstrategin för att nå en positiv tillväxt. Lissabonstrategin avser att ge en stabil ekonomisk grund för det sociala och miljömässiga arbetet. Barn- och utbildningsplanen, den årliga verksamhetsplanen och rektorsområdenas lokala arbetsplaner är tillsammans kommunens plan för hur kommunens barnomsorg och skolverksamhet ska fungera och utvecklas.

Barn- och utbildningsplanen antas av kommunfullmäktige och den årliga verksamhetsplanen antas av barn- och utbildningsnämnden. Barn- och utbildningsplanens perspektiv är att hållbarhetstänkandet socialt, ekonomiskt och miljömässigt ska genomsyra all verksamhet, vilket stämmer väl överens med Lissabonstrategin.

Likabehandling och tillgänglighet

Förskolor och skolor arbetar aktivt med att förebygga alla former av kränkande behandlingar. Varje barn/elev ska gå till våra verksamheter med vetskapen att vi erbjuder en trygg miljö, där ingen behöver känna rädsla.

Förskolor och skolor ska identifiera och undanröja hinder för full delaktighet för barn/elever med funktionshinder.

Barn- och ungdomsperspektivet

Barn- och ungdomar ska göras delaktiga och ges tillfälle att komma till tals i frågor som berör dem. Detta gäller särskilt vid planerandet av det egna lärandet, i skolornas kvalitetsarbete och vid utarbetande av likabehandlingsplaner och ordningsregler.

Verksamheten ska präglas av ett nära och respektfullt samarbete med föräldrarna, en *positiv förväntan* på varje barn/elev samt ett klimat som gynnar kreativitet samtidigt som det erbjuder arbetsro.

Elevens individuella utvecklingsplan (IUP) är ett kraftfullt hjälpmedel för den enskilde elevens fortsatta lärande. Eleven uppmuntras att formulera egna mål samt tar ansvar för sin egen utvecklingsplan. Vårdnadshavaren är delaktig i arbetet. Lärare och övrig personal bistår med att formulera och revidera målen. Eleven och vårdnadshavaren ska vara överens med skolan om vilken information som ska dokumenteras. Genom detta arbetssätt förväntas den unge lära sig ta ansvar för sin egen utveckling och successivt kunna bidra alltmer i arbetet att få till stånd en positiv samhällsutveckling.

2 Barn- och utbildningsnämndens bidrag till de kommungemensamma målen (Kf 071126)

2.1 God ekonomisk hushållning

Nämndens bidrag till måluppfyllelse

- Utarbeta förslag till nytt resursfördelningssystem för hela verksamheten med beaktande att det måste skapas en balans mellan grundorganisation och kringresurser. Sociokulturella faktorer ska beaktas.
- Fortsätta arbetet utifrån de möjligheter till effektivisering och samordningsvinster som den nya ledningsorganisationen skapar.
- Inför 2010 ha målsättningen att arbetet med den interna budgetfördelningen och verksamhetsplanen ska samordnas.
- Ständigt arbeta behovsriktat och framåtsyftande avseende organisationens kompetensutveckling.
- Våra verksamheters ledarskap står högt på agendan, vilket det även gör i övriga världens länder när man arbetar för att reformera sitt utbildningsväsen och elevernas resultat. OECD skriver i en rapport, *Improving school Leadership* följande:
”Rektors roll har förändras medan skolväsendet reformeras för att förbereda eleverna på den snabba tekniska utvecklingen den ekonomiska globaliseringen och ökad invandring. Varje skola ska visa goda resultat. Ett bra kvalificerat ledarskap för skolan är bland det viktigaste som finns för att ge eleverna en bra utbildning. En av åtgärderna som föreslås, är att skapa ledningsteam. Detta arbetssätt finns i vår organisation sedan

Vingåkers kommun

070701. Det fordras ett kontinuerligt utvecklingsarbete för att lyckas nå måluppfyllelse såväl pedagogiskt som ekonomiskt.

2.2 Befolkning

Vingåkers kommun ska verka för ett ökat kommuninvånarantal. År 2010 är målet 9 250 kommuninvånare.

BoU-nämndens bidrag till måluppfyllelsen

Vår ambition är att erbjuda barn och ungdomar en bra förskola, skola och skolbarnsomsorg. Verksamheten ska ge trygghet, positiva upplevelser, lust och motivation till lärande. Barn- och utbildningsnämnden vill med detta bidra till att många familjer stannar i kommunen samt att de ungdomar som flyttar vill återvända när de senare i livet bildar familj. Vetskapen om att Vingåker kan erbjuda en stimulerande och trygg uppväxtmiljö gör Vingåker till en intressant kommun att flytta till.

Det pågår just nu ett projektarbete med målet att bredda den nuvarande musikskolans verksamhet och även arbeta tillsammans med klasslärarna och på sikt även inom förskolan. Sedan höstterminen 2008 erbjuds dansundervisning utöver den musikundervisning som finns sedan tidigare.

Vi har utvecklat vår hemsida och är sedan februari 2009 en 24-timmarsmyndighet inom barnomsorgen. Datakommunikationen (Dexter) mellan föräldrar, elever och lärare förenklar information och samråd. Fortsatt arbete med att förbättra informationen på hemsidan, redovisa kvalitetsmått och skapa dialog med intresserade medborgare pågår.

2.3 Korttidsfrånvaro

Vingåkers kommun ska verka för att kommunanställdas korttidsfrånvaro ska minska med en dag per anställd och år.

BoU-nämndens bidrag till måluppfyllelsen

Vi vill verka för att personalen känner trygghet och stimulans i sina arbetsuppgifter och att det finns en positiv och tolerant attityd på arbetsplatserna. Vår nya ledningsorganisation skapar förutsättningar för en tydlighet i organisationen som bör minska stress och frustration. Nu är arbetsro och att organisationen får "sätta sig" viktig. Bra psykisk och fysisk arbetsmiljö, inkl ledning, arbetskamrater och organisation har stor betydelse.

Våra fyra ledstjärnor vad gäller friskfaktorer är:

Medveten organisation. Det ska finnas visioner och tydliga mål för verksamheten.

Kreativ miljö. Det är "högt i tak" och kulturen är tillåtande och prestigelös.

Konsultativt ledarskap. Ledarna är möjliggörare. De ger medarbetarna förutsättningar att lyckas. En förutsättning för det är att också ledarna får

nödvändiga förutsättningar. Ett främjande perspektiv utgår ständigt från frågeställningen hur det ska vara när det är som bäst. Detta förutsätter ett kontinuerligt och mycket tydligt informationsansvar.

Öppet arbetsklimat. Innebär hög grad av delaktighet på alla nivåer, att det finns ett reellt medbestämmande och en kultur som gör det självklart att man tar ansvar både för sig själv, kamraterna, verksamheten och arbetsglädjen. Respekt och tillit till varandra kännetecknar ett öppet klimat.

2.4 Ungdomsarbetslöshet

Vingåkers kommun ska verka för att ungdomsarbetslösheten minskar med 2 % årligen under planperioden. Ungdomsarbetslösheten i Vingåker var 7% i oktober 2007. I januari år 2009 var 7,5% av Vingåkers befolkning i åldrarna 18-24 år öppet arbetslösa, medan 2,5% var i program med ersättning och 0,5% i arbete med stöd.

Barn- och utbildningsnämndens bidrag till måluppfyllelsen

Under år 2007 intensifierades arbetet med ungdomsuppföljning. I och med att studie och yrkesvägledartjänsten arbetar heltid finns utrymme för personlig kontakt och uppföljning med ungdomar som saknar sysselsättning. Tidigare har det tyvärr oftast handlat om att dokumentera att de fanns. Ett gymnasialt lärlingsprogram i Vingåker inom ramen för gymnasieskolans industriprogram utreds. Vidåkersskolan arbetar i projektform ”Framtidspiloterna” för ökat samarbete med näringslivet och att utveckla elevernas företagsamhet. År 2009 deltar även kommunens arbetsplatser. Fr o m läsåret 2007/2008 finns ett gymnasialt individuellt program (IV) i Vingåker.

Attitydfrågor är väsentliga för oss, eller som vår vision i BoU-planen uttrycker det. ”Alla elever som lämnar grundskolan har självkänsla, empati, samarbetsförmåga, god livskunskap och lust till ett livslångt lärande.” En sådan elev tar förmodligen saken i egna händer och blir aldrig sysslös, ens om utbud av lediga jobb saknas. Därmed inte sagt att vi inte alla ska arbeta för att få fler arbetstillfällen i kommunen.

Under 2009 utvecklas ett samarbete i projektform, mellan Viadidakt (nämnden för vuxenutbildning), socialförvaltningarna i Vingåker och Katrineholm och Barn- och utbildningsförvaltningarna i Vingåker och Katrineholm. Syftet är att bidra till ökad social sammanhållning och ett inkluderande arbetsliv med fokus på ungdomar i åldern 16 till 24 år, som i dag står långt från arbetsmarknaden. Dessa ökar, genom att delta i projektet, sina möjligheter att komma in och stanna kvar på arbetsmarknaden. Avsikten är även att förändra och förbättra samarbetet mellan arbetsförmedlingen, försäkringskassan och socialförvaltningarna för att utforma ett system som tar hänsyn till att ungdomar inte är en homogen grupp. Det finns ett flertal aktörer som är inblandade i ungdomars väl och ve. I projektet är det de primära aktörernas samverkan som ska utvecklas. Områdeschef/rektor Barbro Petterson, ro 1, representerar Barn- och utbildningsförvaltningens i styrgruppen.

Enligt Sveriges Kommuner och landstings (SKL:s) öppna jämförelser mellan Sveriges kommuner år 2007 var 22,2% av dem som var bosatta i Vingåker under gymnasietiden ej etablerade på arbetsmarkanden eller i studier efter 2 år, vilket ger en 40:e placering bland landets kommuner. I genomsnitt i riket var andelen 28,6%.

2.5 Lokalöversyn

Vingåkers kommun ska verka för bättre och effektivare lokalanvändning och att den totala lokalytan minskar. Nämnderna och förvaltningarna har fått i uppdrag att göra inventeringar och analyser över den nuvarande lokalanvändningen, vilka lokaler som finns, hur stor lokalytan är, till vad de nyttjas, när och av vilka. För Barn- och utbildningsnämndens del handlar det inledningsvis om att krympa lokalvolymen på grund av minskande barn och elevunderlag. Uppdraget har skärpts på grund av kommunens ekonomiska situation. Kommunfullmäktige beslutade i november 2008, när flerårsbudgeten togs, att kraftiga besparingar på Barn- och utbildningsnämndens verksamhetslokaler ska göras. Omställningen ska börja år 2009 med 500 000 kr, därefter öka till 1,5 miljon år 2010 och slutligen till 3 miljoner år 2011.

Barn och utbildningsnämndens bidrag till måluppfyllelsen.

Denna fråga är för barn- och utbildningsnämndens del kopplad till ett minskande barn- och elevunderlag. Barn- och utbildningsnämnden har genomfört en ”medborgardialog” vid tio tillfällen under hösten 2008. Statistik och andra faktauppgifter har redovisats och allmänheten har lämnat förslag och synpunkter. Nämnden har därefter haft två beredningsmöten under november/december. Målet är att det skall finnas ett underlag för beslut till kommunfullmäktige 090323. Effekten av effektiviseringen skall som tidigare nämnts vara 500 tkr år 2009, 1,5 miljoner kr år 2010 och 3 miljoner år 2011.

2.6 Logistiköversyn

Vingåkers kommun ska verka för bättre och effektivare logistik, exempelvis när det gäller leasingbilar och transport av livsmedel och post. Nämnderna och förvaltningarna föreslås få i uppdrag att se över hur en minskad användning av leasingbilar kan möjliggöras, hur exempelvis mat- och posttransporter kan bli kostnadseffektivare.

Barn- och utbildningsnämndens bidrag till måluppfyllelsen

Vi kan inte påverka mat- och posttransporter. Skolskjutsar försöker vi i möjligaste mån effektivisera. Kollektivtrafik ska användas i stället för leasingbilar när så är möjligt. Vi ska se över nyttjandet.

Vi kommer att försöka påverka attityder avseende resor till och från jobbet. Att inte ta bilen om avståndet tillåter att man går eller cyklar och att uppmuntra nyttjande av kollektivtrafik i stället för egen bil när så är möjligt.

2.7 Upphandling

Vingåkers kommun ska verka för att inköpen så långt möjligt görs utifrån upprättade avtal, vilket innebär ökad avtalstrohet.

Barn- och utbildningsnämndens bidrag till måluppfyllelsen

I och med att aktuella avtal blir tillgängliga på Rankan underlättas bevakningen av vilka avtal som finns. Löpande internkontroll av att avtalen hålls kommer att göras på BoU-kansliet.

2.8 Uthållig kommun

Barn- och utbildningsnämndens bidrag för att uppnå en hållbar kommun

Förskolor och skolor har i uppdrag att bidra till en socialt, ekonomiskt och miljömässigt hållbar utveckling. I den pedagogiska verksamheten förmedlar vi aktuell fakta, arbetar problembaserat med eleverna och med attitydfrågor. Hållbarhetsperspektivet genomsyrar all verksamhet, all planering och alla beslut. Vi implementerar ett nytt material ”Natur & miljöparmen”, en miljöutbildning för skolbarn.

Nedan är våra prioriterade områden i barn- och ungdomsplanen beskrivna. Dessa stärker och fokuserar vårt arbete med att lyckas i vårt nationella uppdrag med måluppfyllelse enligt våra läroplaner, kursplaner och EU:s formulerande nyckelkompetenser (Lissabonstrategin):

- Kommunikation på modersmålet
- Kommunikation på främmande språk
- Matematiskt kunnande och grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens
- Digital kompetens
- ”Lära att lära”
- Interpersonell, interkulturell och social kompetens samt medborgerlig kompetens.
- Entreprenörskap och företaganda
- Kulturella uttrycksformer

Under varje rubrik har vi även formulerat strategier för att säkerställa arbetet med skolverkets inspektionsresultat.

Prioriterade områden i BoU-planen 2007-2010

- *Lärande*

Stävansmål: Alla elever som lämnar grundskolan har självkänsla, empati, samarbetsförmåga, god livskunskap och lust till ett livslångt lärande.

Uppnåendemål: Vid utgången av 2010 är alla avgångselever från skolår 9 behöriga till ett nationellt program inom gymnasieskolan.

Vingåkers kommun

Framgångsfaktorer/ strategier för måluppfyllels under 2009

- Lärarlyftet. Prioriterade områden speciallärarkompetens och läs- och skrivutveckling. Tolv lärare kommer att gå utbildning inom ramen för Lärarlyftet under 2009. År 2008 var antalet nio lärare.
- Natur och teknik för alla (NTA). Både i nationella och lokala kvalitetssatsningar är detta ett prioriterat område. Under år 2009 kommer vi att fortsätta att utveckla vårt arbete med detta material i samtliga förskoleklasser och år 1-elever. Därefter kommer vi årligen att komplettera med material till äldre elever så att på sikt alla elever åtminstone t o m år 6 arbetar med materialet. Under 2009 utarbetas en plan för detta arbete av två rektorer.
- Modersmålsstöd inom förskolan. Breddning av verksamheten kommer att fortsätta enligt Läroplan för förskolan.
- Satsning på matematik, med stöd av kompetensutveckling av våra mattepiloter och matematikutvecklare.
PODB, är ett dataverktyg som säkerställer och underlättar vårt bedömningsarbete kopplat till Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Med detta hjälpmedel genomför kommunen en systematisk uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten i grundskolan och den obligatoriska särskolan (1 kap. 12 § och 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, 2 kap. 2 § särskoleförordningen)
- Under år 2009 ska förskolepersonal erbjudas PUG-utbildning. PUG står för pedagogisk utveckling i grupp och är inspirerat av Cope, som redan används i kommunen. Det är en värdegrundsanknuten fortbildning som sätter hela arbetslagets förhållningssätt i fokus. Det finns även personal som har en motsvarande utbildning enligt annan modell, ICDP. Anställa en pedagog i inledningen av året som utarbetar en organisation och arbetssätt som är gynnsamt för elever inom autismspektrat. Enligt Skolverkets inspektion har förvaltningen generellt sett ett bra värdegrundsarbete, men tillräckliga resurser måste avsättas i förskolan.
- Talsyntes, är ett dataverktyg som underlättar för framför allt elever med dyslexi eller synskada. Även nysvenskar kan ha nytta av programmet. Detta är ett förbättringsområde där vi skall utveckla vårt arbete kopplat till dagens teknik med bland annat mobiltelefoner. Samverkan har startat med Katrineholms kommuns skoldatatek som har till uppgift att stödja barn och ungdomar i behov av särskilt stöd.
- Arbetsplaner i ämnena teknik och konsument- och hemkunskap skall utarbetas av rektorsområde 2 och 3. Orsak är att Skolverket fann att dessa ämnen inte erbjöds elever på de lägre åldrarna i avsedd omfattning på alla skolor vid skolinspektion.
- Utveckla vårt arbete med introduktionsplaner, enligt de allmänna råden, för elever som är nysvenskar.

Vingåkers kommun

- Rektorerna fick sin verktygslåda påfylld när skolforskaren Lennart Grosin från Stockholms universitet föreläste 081205.

Docent Lennart Grosin har formulerat följande kännetecken för väl fungerande skolor, syftet är att detta skall vara ledstjärnor för vår skolutveckling och kvalitetsarbete under 2009 inom rektorsgruppen.

Pedagogiskt och socialt klimat i framgångsrika skolor

- ett tydligt, demokratiskt och kraftfullt ledarskap från rektor som framför allt inriktas på skolans kunskapsmål
- utvärdering
- samarbete mellan lärare om mål och innehåll i undervisning och fostran
- höga förväntningar på eleverna med utgångspunkt från att alla är läroaktiga samt att skolans och undervisningens kvalitet, inte elevernas bakgrund, är avgörande för deras resultat
- tydliga normer beträffande rättigheter och skyldigheter i det sociala umgänget i skolan
- ordning och reda samt bestämda men måttfulla sanktioner
- uppmuntran och belöning för bra arbete
- elevfokuserat förhållningssätt, relationer mellan lärare och elever som bygger på respekt och ömsesidigt förtroende
- lärare som förebilder och auktoriteter
- föräldramedverkan.

Värdegrund

Strävansmål: Vingåkers skolor är stimulerande, trygga och har hög undervisningskvalitet.

Framgångsfaktorer/ strategier för måluppfyllelse under 2009

- ”Offensiva fritidshem”. Kompetensutveckling för fritidshemspersonal. En processutbildning som startade 2007 och avslutas i mars 2009. Bygger på ett aktivt pedagogiskt och vetenskapligt förhållningssätt i vardagsarbetet. Fortbildningen formas utifrån fem olika teman för en mer offensiv pedagogisk verksamhet:
 - Barns självbild
 - Pedagogisk kommunikation barn och vuxna
 - Preciserad social kompetensutveckling
 - Pojkar i lärsamhället
 - Färdighetsutveckling hos barn
- Ungdomsrådet skall aktiveras igen från och med läsåret 09/10

Vingåkers kommun

- COPE – föräldrautbildning. En föräldragrupp på 25-30 personer träffas och delar med sig av sina kunskaper och erfarenheter under ledning av en samtalsledare. En hörnsten i COPE-programmet är att föräldrar känner sina barn bäst, men att man som förälder kan behöva påfyllnad i sitt föräldraskap. Under våren startar en utbildning i mitten av februari. Barn tillsyn erbjuds i närliggande lokaler.
- ART-utbildning, Syftet är att ge eleverna strategier till konstruktiva lösningar och möjligheter att
 - skapa konstruktiv handlingskraft
 - förebygga destruktiva situationer
 - effektivt och etiskt hantera aggressivitet, hot och våld
 - lindra effekten av obehagliga händelser.Alla våra rektorsområden kan stödja elever i årskurs 5-9 enligt ART-modellen.
- Friendsutbildning, kamratstöd och antimobbingarbete m.m.

Uppdrag:

Uppföljning av genusarbetet och likabehandlingsplan ska göras under året.

Hög servicegrad och bra bemötande:

Barn- och utbildningsförvaltningen ska, såväl internt mot den egna personalen, som externt mot allmänhet och brukare, genomsyras av ett serviceinriktat och positivt förhållningssätt.

Cope-föräldrautbildning ska erbjudas i form av en kursomgång under 2008.

Personalen vid förskolor och skolor har i uppdrag att möta barn, elever och föräldrar ”där de är”. Föräldrarna ska uppleva att deras kunskap om det egna barnet tas tillvara och att även kritiska synpunkter på verksamheten är välkomna.

• Hälsa

Strävansmål: Alla respekterar varandra och känner glädje och stolthet i en lärande organisation.

Ur folkhälsoperspektiv prioriteras god hälsa, tobaks- och drogfria miljöer, goda matvanor och fysisk aktivitet.

Det förebyggande arbetet vilar på fyra hörnstenar:

- Samverkan med föräldrarna
- Goda lärandemiljöer och pedagogiska insatser
- Meningsfulla fritidsaktiviteter
- Elevhälsa i nära samarbete med övrig personal.

Framgångsfaktorer/ strategier för måluppfyllelse under 2009

- ART-utbildning (Aggression replacement training, se värdegrund)
- COPE (föräldragrupper, se värdegrund)
- Offensiva fritidshem (personalutbildning, se värdegrund).

Vingåkers kommun

- Samarbete med socialförvaltningen utvecklas och resulterar i ett gemensamt handlingsprogram under 2009.
- Handlingsplan för Barn- och utbildningsförvaltningens gemensamma arbete i drogförebyggande arbete utarbetas innan mars månads utgång.
- ÖPP-modellen. Den vänder sig till elever och föräldrar i årskurs 6-9. Avsikten är att förhindra tidig alkoholdebut bland ungdomar. Metoden erbjuds alla föräldrar med elever i årskurs 6-9 från och med läsåret 09/10.
- Inom verksamhetsåret ska alla skolenheter utarbeta en tydlig organisation för sin elevvårdande verksamhet.
- Implementering av Barn- och utbildningsförvaltningens handlingsplan ”Barn i behov av särskilt stöd”.

Uppdrag: Samtliga verksamheter ska ge eleverna möjlighet till fysisk aktivitet och öka förståelsen för vikten av en god hälsa.

- **Kommunikation**

Fortsatt utveckling av intranät och kommunens hemsida. Nämnden har under år 2007 påbörjat införandet av ett datastöd för skola och barnomsorg så att föräldrar kan ta del av och följa sina barns skolarbete.

Framgångsfaktorer/ strategier för måluppfyllelse år 2009

- Vår ledningsorganisation ska utifrån ansvar, resurser och befogenheter kopplat till den kommungemensamma samverkansöverenskommelsen FAS-05 öka tydligheten i sina kommunikationsorganisationer på respektive rektorsområde.
- Varje rektor skall utarbeta ett forum för samverkan tillsammans med barns/elevs föräldrar inom sitt ansvarsområde enligt vissa givna kriterier, men med en stor frihet och kreativitet. Detta arbete följs upp av nämnden under hösten –09.
- Vi skall förbättra vår information på våra webbsidor med stöd av SKL: s redovisning av vad som behöver utvecklas.
- Implementeringen av skolans kommunikationsprogram Dexter fortsätter, vad gäller schemaläggning, frånvarohantering, utvecklingssamtal och i valprocedurer inför år 7.
- PODB, ett bedömningsunderlag för grundskolan. Det underlättar arbetet med den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen.
- Talsyntesprogram, ett datahjälpmedel med muntligt stöd, för bland annat elever med dyslexi.
- Barnomsorgen använder programmet Dexter för barnomsorgs-administration, till exempel ansökningar, placeringar och avdelnings-information. Detta innebär att barnomsorgshandläggningen är en 24-timmars myndighet.

Kultur

Strävansmål: Kultur i vid bemärkelse genomsvrar verksamheten.

Framgångsfaktorer/ strategier för måluppfyllelse under 2009

- Utveckling av musikskola/kulturskola enligt projektplan.

Uppföljning: Det ska finnas en utarbetad plan för musikskolans utveckling i april 2009. Just nu pågår en nationell satsning på år 7-9 vad gäller estetiska läroprocesser, *Skapande skola*. Kulturrådet gör en satsning på mer kultur i skolan. Regeringen har avsatt 55 miljoner kronor som stimulansbidrag i syfte att stärka arbetet med kultur i årskurs 7-9 i hela landet från och med år 2008. Målet är att genom en ökad samverkan med kulturlivet långsiktigt integrera kulturella och konstnärliga uttryck i skolans arbete, vilket förväntas bidra till att underlätta inläringen och därmed ge ökad måluppfyllelse. Vidåkersskolan har beviljats bidrag med 75 000 kr från Kulturrådet för arbete med "Skapande skola".

- Förvaltningen har en medieplan för arbetet med media och ITK. Den ska kompletteras med plan för skolbiblioteket och dess nyttjande i skolornas arbete.

Uppdrag:

Det mediepedagogiska måldokumentet ska utvärderas varje år i samband med den årliga kvalitetsredovisningen.

• Samarbete med näringslivet

Strävansmål: Kontakter med det lokala samhället och näringslivet är en naturlig del av verksamheten.

Framgångsfaktor/ strategier för måluppfyllelse under 2009

Projektet "Framtidspiloterna" öppnar kontakter till arbetsliv och underlättar val till gymnasiet och entreprenörtänkande.

Målet är att starta ett lärlingsprogram i Vingåker från läsåret 09/10 kopplat till det nationella industriprogrammet i samarbete med Katrineholm.

Utveckla arbetet med Snilleblixarna. Snilleblixarna är en arbetsmodell som ökar de ungas intresse för teknik, naturvetenskap och entreprenörskap. Snilleblixarna vänder sig till elever i förskoleklass upp till skolår fem och handlar om att utveckla och stimulera deras kreativitet, initiativförmåga, självförtroende och lust att lära.

Internkontroll och utvärdering

Förvaltningens mål är att internkontrollen ska vara en integrerad del i det dagliga gransknings- och förbättringsarbetet, en självvärdering, i linje med

Vingåkers kommun

utvecklingen i en lärande organisation. Utvärdering av verksamheten ska i första hand utformas så att den stödjer lärandet och främjar utveckling. Upptäckta förbättringsbehov påtalas omgående för berörd personal och när så erfordras för förvaltningschefen.

En internkontroll (internrevision) görs årligen på uppdrag av kommunfullmäktige och redovisas senast i samband med kvalitetsredovisningen. Barn- och utbildningsnämnden beslutar om innehållet i den årliga internkontrollplanen.

Sammanfattning

De nämnda åtgärderna visar vad som görs och vad som planeras under året för att nå de nationella målen som finns i läroplaner och skollag. Det uppnåendemål politikerna valt att betona i barn- och ungdomsplanen är att alla elever som går ut grundskolan 2010 har minst betyget godkänt i ämnena svenska (alternativt svenska som andraspråk), engelska och matematik. De i denna verksamhetsplan beskrivna åtgärderna visar att satsningar på kompetensutveckling av personal görs för att nå detta mål. Dessutom satsar vi på att modernisera matematikundervisningen med en röd tråd från förskola och uppåt i åldrarna. Vi har börjat använda NTA-modellen (naturvetenskap och teknik för alla) för att få en mer problembaserad och stimulerande no-undervisning. Den satsning som planeras på elevernas läs- och skrivutveckling är ett sista, men inte minst viktigt exempel.

Endast en minoritet av de elever som inte klarar de nationella proven år 9 uppfattas ha inlärningssvårigheter. Lärandet är viktigt, men en förutsättning för lärande är att eleverna förstår vikten av att lära sig och helst känner egen motivation i en trygg och stimulerande miljö.

Lena Furén
Förvaltningschef

Agneta Lundström
Utredare/planerare