



Barn- och ungdomsplan för Vingåkers kommun 2007-2010



BoU-planens roll

Planen är ett komplement till övergripande nationella styrdokument där läroplanen (se www.skolverket.se) har en central roll. BoU-planen konkretiseras på enhetsnivå i enheternas lokala arbetsplaner.

Vision

- Alla elever som lämnar grundskolan har självkänsla, empati, samarbetsförmåga, god livskunskap och lust till ett livslångt lärande.
- Vingåkers skolor är stimulerande, trygga och har hög undervisningskvalitet.
- Kultur i vid bemärkelse genomsyrar verksamheten.
- Kontakter med det lokala samhället och näringslivet är en naturlig del av verksamheten.
- Alla respekterar varandra och känner glädje och stolthet i en lärande organisation.



Uppnåendemål

Vid utgången av vårterminen 2010 är alla avgångselever från skolår 9 behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan.

Målkriterium

Målet är uppnått när alla elever som går ut grundskolan 2010 har minst betyget godkänt i ämnena svenska (alternativt svenska som andra språk), engelska och matematik.

Prioriterade områden

Lärande

Värdegrund

Hälsa

Kommunikation

Kultur

Samarbete med näringsliv

Perspektiv på verksamheten

- Förskolor och skolor har i uppdrag att bidra till en socialt, ekonomiskt och miljömässigt hållbar utveckling. Detta perspektiv genomsyrar all verksamhet, all planering och alla beslut.
- Elevens individuella utvecklingsplan (IUP) upplevs som ett kraftfullt hjälpmedel för den enskilde elevens fortsatta lärande. Eleven uppmuntras att formulera egna mål samt tar ansvar för sin egen utvecklingsplan och vårdnadshavaren är delaktig i arbetet. Lärare och övrig personal bistår med att formulera och revidera målen. Utvecklingssamtalet är den arena där planen skapas. Eleven och vårdnadshavaren är överens med skolan om vilken information som ska dokumenteras.

Uppföljning

Politikerna gör verksamhetsbesök både under hösten och våren områdesvis. Vårens besök ska ha verksamheternas kvalitetsredovisningar för f.g. läsår som underlag och höstens besök bör ha formen av pedagogiska samtal. Barn- och utbildningsnämnden kan komplettera med ytterligare inriktningar.

Månad	Aktivitet	Ansvarig
Januari	F.g. hösts utvärderingsbesök redovisas för BoU-nämnden. Nämndens verksamhetsberättelse, boksluts-kommentarer och kvalitetsredovisning sammanställs.	BoU-nämnd och kansli
Februari	Politikernas budgetplanering för kommande år och budgetdiskussioner börjar. Kvalitetsredovisningen ingår som underlag och diskuteras.	BoU-nämnden, fc och områdeschefer
Mars	Kvalitetsredovisningen för f.g. läsår redovisas i nämnden.	BoU-nämnden
April	Kvalitetsredovisning för f.g. läsår till kommunfullmäktige för godkännande.	BoU-nämnden
Juni	Utvärdering av lokala arbetsplaner avseende läsåret. Nationella prov för åk 2, 5 och 9 samt betygsutfall i åk 9 lämnas in till BoU-kansliet Jämtne områdenas analys och åtgärdsförslag.	Personal och rektorer Områdeschefer
Augusti	Resultaten från nationella proven redovisas för nämnden.	BoU-kansliet
November	Lokala arbetsplaner arbetas fram. Verksamheternas kvalitetsredovisningar för f.g. läsår lämnas till BoU-kansliet v 45	Personal och rektorer Områdeschefer

